

Pedoman Wawancara Siswa Kelas 3
“Analisis Inovasi Media Pembelajaran Guru Pai Di Sd Kabupaten Sidoarjo”

Identitas Informan:

- Nama : NA
- Kelas : 3 Al Farabi

1. Apakah kamu merasa bosan ketika guru mengajar menggunakan metode ceramah saja? Jelaskan!

Jawaban:

Nggak terlalu karena ya bosan lama banyak tapi enak nya itu nulis habis itu

PARAGRAF PEMBENARAN

Menurut salah satu siswa, kegiatan menulis dalam jumlah banyak terkadang terasa membosankan karena memerlukan waktu yang lama. Namun, sisi positifnya adalah setelah selesai menulis, ada rasa puas dan manfaat yang dapat dirasakan

2. Apa yang kamu rasakan saat pembelajaran PAI menggunakan media pembelajaran inovatif oleh guru? Apakah media tersebut membantu atau malah membuatmu kesulitan?

Jawaban: Tidak terlalu

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PAI tidak terlalu memberikan pengaruh yang signifikan. Media yang digunakan tidak terasa sangat membantu, namun juga tidak menambah kesulitan dalam proses pembelajaran

3. Sebutkan media pembelajaran apa yang paling kamu sukai dalam pelajaran PAI?

Jelaskan mengapa kamu menyukainya?

Jawaban: Lebih suka media komik gampang dimengerti ada gambarnya

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut mengungkapkan bahwa media pembelajaran yang paling disukainya dalam pelajaran PAI adalah media komik. Alasan utama adalah karena komik dianggap lebih mudah dipahami, terutama karena adanya gambar yang mendukung pemahaman materi.

4. Apakah media pembelajaran yang digunakan guru membuat kamu lebih mudah memahami materi PAI? Jelaskan!

Jawaban: Lebih suka mendengarkan dan paham

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut menyatakan bahwa media pembelajaran yang digunakan oleh guru membuatnya lebih mudah memahami materi PAI. Ia lebih suka mendengarkan penjelasan dari guru, karena cara ini membantunya lebih memahami materi yang diajarkan

5. Apakah kalian lebih semangat dan antusias dalam menyelesaikan setiap tugas pembelajaran di kelas setelah guru menggunakan inovasi media pembelajaran?

Jawaban: Nggak terlalu

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut menyatakan bahwa penggunaan inovasi media pembelajaran oleh guru tidak terlalu mempengaruhi tingkat semangat dan antusiasme mereka dalam menyelesaikan setiap tugas pembelajaran di kelas

6. Apakah kamu selalu senang mengerjakan setiap proyek yang diberikan guru, terutama setelah menggunakan media pembelajaran inovatif?

Jawaban: suka

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut mengungkapkan bahwa ia senang mengerjakan setiap proyek yang diberikan oleh guru, terutama setelah diterapkan media pembelajaran inovatif.

7. Bagaimana cara guru mengajar dengan menggunakan inovasi media saat pembelajaran di kelas? Jelaskan!

Jawaban: Ditanya-tanya dulu habis itu baru kalau nggak tahu dikasih tahu semuanya

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut menjelaskan bahwa cara guru mengajar dengan menggunakan inovasi media dimulai dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. Setelah itu, apabila ada yang tidak mengetahui jawabannya, guru akan memberikan penjelasan secara lengkap mengenai materi yang dibahas.

8. Bagaimana interaksi kamu dengan guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung?

Jawaban: Paham dan suka

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut menyatakan bahwa interaksinya dengan guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung berjalan dengan baik. Ia merasa paham dengan penjelasan yang diberikan dan merasa senang dengan proses pembelajaran yang dilakukan.

9. Apakah kalian berani untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru setelah pembelajaran PAI? Jelaskan!

Jawaban: Berani karena paham

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut mengungkapkan bahwa ia merasa berani untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru setelah pembelajaran PAI, karena ia merasa paham dengan materi yang telah diajarkan

10. Apa saja kekurangan yang ada saat guru menggunakan media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran PAI berlangsung? Jelaskan!

Jawaban:

Kurangnya penjelasan yang memahami anak-anak karena materinya tidak cocok terhadap penggunaan media misalnya tari Islam cerita nabi tidak langsung memberikan video tapi menceritakan jadi anak itu membayangkan saja

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut menyatakan bahwa salah satu kekurangan dalam penggunaan media pembelajaran inovatif oleh guru adalah kurangnya penjelasan yang memadai untuk membantu pemahaman siswa. Materi tertentu, seperti tari Islam dan cerita nabi, tidak disertai dengan video yang dapat mendukung pemahaman. Sebagai gantinya, guru hanya menceritakan materi tersebut, sehingga siswa hanya dapat membayangkannya tanpa visualisasi yang lebih jelas.

11. Apa saran kamu kepada guru PAI agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan di kemudian hari? Jelaskan!

Jawaban: Yang membuat paham kalau gambar udah kalau cuman memberikan pemahaman yang mendetail ke siswa

PARAGRAF PEMBENARAN

Siswa tersebut menyarankan agar guru PAI memberikan penjelasan yang lebih mendetail dan menggunakan gambar untuk membantu pemahaman siswa. Hal ini dianggap dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa di kemudian hari

12. Dampak positif negatif

Di laptop lebih seru kalau negatif di laptop antri kalau di kertas lebih seru Banyak banget yang harus dikerjain nulis yang banyak

PARAGRAF PEMBENARAN

Dampak Positif:

- **Laptop:** Pembelajaran terasa lebih seru.
- **Kertas:** Pembelajaran terasa lebih seru meskipun harus menulis banyak.

Dampak Negatif:

- **Laptop:** Mengakibatkan antrian panjang.
- **Kertas:** Banyak tugas yang harus dikerjakan, terutama menulis dalam jumlah besar.

